

# ЗАДАНИЕ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

**Оглавление** (нажмите на раздел, чтобы к нему перейти)

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| ПАМЯТКА .....                                   | 1  |
| ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ..... | 4  |
| ТЕМЫ И ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ .....               | 6  |
| ОБРАЗЕЦ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....                   | 17 |
| Приложение А .....                              | 29 |

## ПАМЯТКА

1. [Сведения о руководителях курсовых работ](#) (предварительные в июне, уточненные — в сентябре) и график дежурства преподавателей (в т.ч. в день заочника) размещаются на сайте кафедры [www.bseu.by/ket](http://www.bseu.by/ket).
2. Студенты выбирают темы курсовых работ в соответствии с инструкцией ниже, где предложены темы и готовые планы работ. Если студент(ка) хочет внести изменения в план работы, разбить главы на подглавы, то он(а) должен(а) связаться с руководителем и согласовать изменения. Также в предложенных планах работ даны объекты и предметы исследования по темам, в соответствии с которыми нужно выполнять работу.
3. Объем работы в диапазоне 25–30 страниц. Минимальный объем каждой главы — 7 страниц.
4. **Оформление курсовой работы строго по стандарту — смотрите образец ниже.** В случае неправильного оформления работы, она сразу отправляется на доработку.
5. Курсовая работа состоит из трех глав. Первая глава является теоретической. Вторая глава обычно содержит аналитическую часть, включающую анализ белорусского и (или) зарубежного опыта по исследуемой проблеме на статистических данных за период не менее 5 последних лет. Третья глава, как правило, содержит конструктивную часть, в которой необходимо приводить предложения по решению выявленных проблем, совершенствованию деятельности государства и фирм, прогнозы.
6. Особое внимание следует уделить соответствию названия разделов их содержанию. Например, если название главы «Иностранные инвестиции и их влияние на экономику в РБ», то анализ влияния иностранных инвестиций на экономику РБ обязателен, иначе тема не раскрыта.
7. Количество источников литературы не менее 15, но из них должно быть не более 5 учебных пособий. Обязательно использование статей, книг по исследуемой проблеме за последние 5 лет. Статьи можно искать на сайтах <http://edoc.bseu.by:8080/>, <http://www.elibrary.ru/>, <http://cyberleninka.ru/> через

поиск ключевых слов. Интернет-источники допустимы, но научного характера, имеющие автора или содержащие статистические данные.

**8. Внимание! Студенты должны представить курсовые работы на кафедру не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.**

9. Если ваш научный руководитель принимает первый вариант работы в электронном виде, то в [сведениях о руководителях курсовых работ](#) электронный адрес руководителя выделен зеленым цветом. Если работы принимаются только в печатном виде, то распечатанные и скрепленные в скоросшивателе курсовые работы сдаются на кафедру экономической теории (ауд. 604, 1 корпус). Иногородним студентам работу можно прислать по почте на адрес: *Белорусский государственный экономический университет, кафедра экономической теории, 220070 г. Минск, пр. Партизанский 26. После проверки работы окончательный вариант сдается на кафедру только в печатном виде!*

10. Минимальный порог допуска работы к защите — 35% оригинальности. Студенты должны самостоятельно провести проверку своих работ на плагиат с использованием сервиса <http://www.antiplagiat.ru> и приложить распечатку отчета проверки к курсовой работе. Степень оригинальности работы учитывается при выставлении оценок по курсовым работам. При оригинальности работы менее 60% и (или) выявлении плагиата, как правило, конечная оценка не может быть выше 6 баллов. Для понимания, что такое плагиат и как его избегать, можете посмотреть видео: <https://youtu.be/t4NOuYu2d0s>.

11. На рецензирование курсовых работ преподавателям дается срок 10 дней. [Итоги рецензирования курсовых работ](#) обновляются по мере поступления новых работ.

12. Существуют следующие варианты рецензии руководителя:

- *отправлена на доработку*: работа не соответствует требованиям, студент должен забрать ее на кафедре экономической теории (ауд. 604/1 корпус), доработать с учетом замечаний в рецензии руководителя и вернуть на кафедру для повторной проверки, приложив в конце курсовой работы ее первоначальный вариант в отдельном файле;

- *допущена к защите с условием доработки*: студенту необходимо обязательно ее доработать в соответствии с указанными замечаниями без повторного предоставления на кафедру для проверки и с этим доработанным вариантом приходить на защиту;

- *допущена к защите*: курсовая работа соответствует требованиям, однако студенту следует устранить отмеченные в рецензии замечания (при их наличии) для получения более высокого балла на защите.

13. Защита курсовой работы является обязательным условием допуска студента к экзамену по учебной дисциплине «Макроэкономика» и проводится во время сессии. В течение первых трех дней начала сессии старосте группы необходимо подойти на кафедру экономической теории и согласовать с руководителем курсовых работ дату защиты.

14. При выставлении оценки по курсовой работе учитывается качество ее выполнения и владение студентом материалом по теме при ответах на вопросы руководителя.

15. При наличии вопросов по выполнению курсовой работы студент может обратиться за консультацией к своему руководителю, за которым он закреплен, в часы его дежурства (см. [сведения о руководителях курсовых работ](#)).

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Каждому студенту определен свой вариант в зависимости от двух последних цифр в номере зачетки. Каждый вариант содержит 3 темы. Студент должен выбрать одну из них.

*Например:* студент с двумя последними цифрами в номере зачетки «00» по списку делает выбор одной из трех тем (темы 1, 16 или 31), студент с двумя последними цифрами в номере зачетки «01» делает выбор из трех тем (2, 17 или 32) и т.д.

| Две последние цифры в номере зачетки | Номера тем курсовых работ на выбор |    |    | Две последние цифры в номере зачетки | Номера тем курсовых работ на выбор |    |    |
|--------------------------------------|------------------------------------|----|----|--------------------------------------|------------------------------------|----|----|
| 00                                   | 1                                  | 16 | 31 | 35                                   | 6                                  | 21 | 36 |
| 01                                   | 2                                  | 17 | 32 | 36                                   | 7                                  | 22 | 37 |
| 02                                   | 3                                  | 18 | 33 | 37                                   | 8                                  | 23 | 38 |
| 03                                   | 4                                  | 19 | 34 | 38                                   | 9                                  | 24 | 39 |
| 04                                   | 5                                  | 20 | 35 | 39                                   | 10                                 | 25 | 40 |
| 05                                   | 6                                  | 21 | 36 | 40                                   | 11                                 | 26 | 41 |
| 06                                   | 7                                  | 22 | 37 | 41                                   | 12                                 | 27 | 42 |
| 07                                   | 8                                  | 23 | 38 | 42                                   | 13                                 | 28 | 43 |
| 08                                   | 9                                  | 24 | 39 | 43                                   | 14                                 | 29 | 5  |
| 09                                   | 10                                 | 25 | 40 | 44                                   | 15                                 | 30 | 6  |
| 10                                   | 11                                 | 26 | 41 | 45                                   | 1                                  | 16 | 31 |
| 11                                   | 12                                 | 27 | 42 | 46                                   | 2                                  | 17 | 32 |
| 12                                   | 13                                 | 28 | 43 | 47                                   | 3                                  | 18 | 33 |
| 13                                   | 14                                 | 29 | 1  | 48                                   | 4                                  | 19 | 34 |
| 14                                   | 15                                 | 30 | 2  | 49                                   | 5                                  | 20 | 35 |
| 15                                   | 1                                  | 16 | 31 | 50                                   | 6                                  | 21 | 36 |
| 16                                   | 2                                  | 17 | 32 | 51                                   | 7                                  | 22 | 37 |
| 17                                   | 3                                  | 18 | 33 | 52                                   | 8                                  | 23 | 38 |
| 18                                   | 4                                  | 19 | 34 | 53                                   | 9                                  | 24 | 39 |
| 19                                   | 5                                  | 20 | 35 | 54                                   | 10                                 | 25 | 40 |
| 20                                   | 6                                  | 21 | 36 | 55                                   | 11                                 | 26 | 41 |
| 21                                   | 7                                  | 22 | 37 | 56                                   | 12                                 | 27 | 42 |
| 22                                   | 8                                  | 23 | 38 | 57                                   | 13                                 | 28 | 43 |
| 23                                   | 9                                  | 24 | 39 | 58                                   | 14                                 | 29 | 7  |
| 24                                   | 10                                 | 25 | 40 | 59                                   | 15                                 | 30 | 8  |
| 25                                   | 11                                 | 26 | 41 | 60                                   | 1                                  | 16 | 31 |
| 26                                   | 12                                 | 27 | 42 | 61                                   | 2                                  | 17 | 32 |
| 27                                   | 13                                 | 28 | 43 | 62                                   | 3                                  | 18 | 33 |
| 28                                   | 14                                 | 29 | 3  | 63                                   | 4                                  | 19 | 34 |
| 29                                   | 15                                 | 30 | 4  | 64                                   | 5                                  | 20 | 35 |
| 30                                   | 1                                  | 16 | 31 | 65                                   | 6                                  | 21 | 36 |
| 31                                   | 2                                  | 17 | 32 | 66                                   | 7                                  | 22 | 37 |
| 32                                   | 3                                  | 18 | 33 | 67                                   | 8                                  | 23 | 38 |
| 33                                   | 4                                  | 19 | 34 | 68                                   | 9                                  | 24 | 39 |
| 34                                   | 5                                  | 20 | 35 | 69                                   | 10                                 | 25 | 40 |

| <b>Две<br/>последние<br/>цифры<br/>в номере<br/>зачетки</b> | <b>Номера тем курсовых работ<br/>на выбор</b> |    |    | <b>Две<br/>последние<br/>цифры<br/>в номере<br/>зачетки</b> | <b>Номера тем курсовых<br/>работ на выбор</b> |    |    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|
| <b>70</b>                                                   | 11                                            | 26 | 41 | <b>85</b>                                                   | 11                                            | 26 | 41 |
| <b>71</b>                                                   | 12                                            | 27 | 42 | <b>86</b>                                                   | 12                                            | 27 | 42 |
| <b>72</b>                                                   | 13                                            | 28 | 43 | <b>87</b>                                                   | 13                                            | 28 | 43 |
| <b>73</b>                                                   | 14                                            | 29 | 9  | <b>88</b>                                                   | 14                                            | 29 | 11 |
| <b>74</b>                                                   | 15                                            | 30 | 10 | <b>89</b>                                                   | 15                                            | 30 | 12 |
| <b>75</b>                                                   | 1                                             | 16 | 31 | <b>90</b>                                                   | 1                                             | 16 | 31 |
| <b>76</b>                                                   | 2                                             | 17 | 32 | <b>91</b>                                                   | 2                                             | 17 | 32 |
| <b>77</b>                                                   | 3                                             | 18 | 33 | <b>92</b>                                                   | 3                                             | 18 | 33 |
| <b>78</b>                                                   | 4                                             | 19 | 34 | <b>93</b>                                                   | 4                                             | 19 | 34 |
| <b>79</b>                                                   | 5                                             | 20 | 35 | <b>94</b>                                                   | 5                                             | 20 | 35 |
| <b>80</b>                                                   | 6                                             | 21 | 36 | <b>95</b>                                                   | 6                                             | 21 | 36 |
| <b>81</b>                                                   | 7                                             | 22 | 37 | <b>96</b>                                                   | 7                                             | 22 | 37 |
| <b>82</b>                                                   | 8                                             | 23 | 38 | <b>97</b>                                                   | 8                                             | 23 | 38 |
| <b>83</b>                                                   | 9                                             | 24 | 39 | <b>98</b>                                                   | 9                                             | 24 | 39 |
| <b>84</b>                                                   | 10                                            | 25 | 40 | <b>99</b>                                                   | 10                                            | 25 | 40 |

## **ТЕМЫ И ПЛАНЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

### **Тема1. Потребительские расходы в Республике Беларусь: динамика, структура, регулирование**

Объект исследования: потребительские расходы домашних хозяйств.

Предмет исследования: динамика, структура, регулирование потребительских расходов домашних хозяйств.

#### **План**

1. Теории потребления в макроэкономическом анализе.
2. Динамика и структура потребительских расходов в Республике Беларусь.
3. Государственное регулирование потребительских расходов в Республике Беларусь.

### **Тема 2. Сбережения в Республике Беларусь: динамика, структура, регулирование**

Объект исследования: национальные сбережения.

Предмет исследования: динамика, структура, регулирование национальных сбережений.

#### **План**

1. Национальные сбережения: сущность, факторы, роль в экономике.
2. Динамика и структура сбережений в Республике Беларусь.
3. Государственное регулирование сбережений в Республике Беларусь.

### **Тема 3. Инвестиции в экономику Республики Беларусь: динамика, структура, регулирование**

Объект исследования: инвестиции.

Предмет исследования: динамика, структура, регулирование инвестиций.

#### **План**

1. Функция инвестиций, мультипликатор и акселератор инвестиций.
2. Динамика и структура инвестиций в экономику Республики Беларусь.
3. Государственное регулирование инвестиций в Республике Беларусь.

### **Тема 4. Государственные расходы как инструмент макроэкономического регулирования в Республике Беларусь**

Объект исследования: расходы органов государственного управления.

Предмет исследования: расходы органов государственного управления как инструмент макроэкономического регулирования.

#### **План**

1. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики.
2. Расходы органов государственного управления: динамика, структура, влияние на экономику.
3. Перспективы изменения расходов органов государственного управления в Республике Беларусь.

## **Тема 5. Государственные доходы как инструмент макроэкономического регулирования в Республике Беларусь**

Объект исследования: государственные доходы.

Предмет исследования: государственные доходы как инструмент макроэкономического регулирования.

### **План**

1. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики.
2. Государственные доходы в Республике Беларусь: динамика, структура, влияние на экономику.
3. Перспективы изменения государственных доходов в Республике Беларусь.

## **Тема 6. Недискреционная фискальная политика в Республике Беларусь**

Объект исследования: недискреционная фискальная политика.

Предмет исследования: роль встроенных стабилизаторов в экономике.

### **План**

1. Теоретические основы недискреционной фискальной политики.
2. Недискреционная политика в Республике Беларусь.
3. Направления совершенствования системы «встроенных стабилизаторов» в Республике Беларусь.

## **Тема 7. Налоговая нагрузка в Республике Беларусь и проблемы ее оптимизации**

Объект исследования: налоговая нагрузка.

Предмет исследования: воздействие налоговой нагрузки на экономику.

### **План**

1. Налоговая нагрузка: понятие, показатели, воздействие на экономику.
2. Налоговая нагрузка в Республике Беларусь.
3. Оптимизация налоговой нагрузки в Республике Беларусь.

## **Тема 8. Источники финансирования дефицита государственного бюджета: зарубежный опыт и практика в Республике Беларусь**

Объект исследования: дефицит государственного бюджета.

Предмет исследования: источники финансирования дефицита государственного бюджета.

### **План**

1. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования.
2. Зарубежный опыт финансирования дефицита государственного бюджета.
3. Государственный бюджет Республики Беларусь: состояние, источники финансирования дефицита и их оптимизация.

## **Тема 9. Бюджет сектора государственного управления как инструмент перераспределения национального дохода в Республике Беларусь**

Объект исследования: бюджет сектора государственного управления.

Предмет исследования: бюджет сектора государственного управления как инструмент перераспределения национального дохода.

#### План

1. Бюджет сектора государственного управления: понятие, структура, роль в перераспределении национального дохода.
2. Международный опыт бюджетно-налоговой политики как инструмента перераспределения национального дохода.
3. Использование бюджета сектора государственного управления в перераспределении национального дохода Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы.

### **Тема 10. Государственный долг Республики Беларусь: возникновение, управление, экономические последствия**

Объект исследования: государственный долг.

Предмет исследования: возникновение, управление, последствия государственного долга.

#### План

1. Государственный долг: понятие, причины возникновения, виды, последствия, способы управления.
2. Государственный долг в Республике Беларусь: динамика, структура.
3. Управление государственным долгом в Республике Беларусь: проблемы и перспективы.

### **Тема 11. Инструменты денежно-кредитной политики и их применение в Республике Беларусь**

Объект исследования: инструменты денежно-кредитной политики.

Предмет исследования: применение инструментов денежно-кредитной политики.

#### План

1. Денежно-кредитная политика: понятие, цели, инструменты.
2. Практика денежно-кредитной политики в Республике Беларусь: анализ инструментов.
3. Направления совершенствования денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

### **Тема 12. Межбанковский рынок: роль в экономике, состояние, перспективы развития**

Объект исследования: межбанковский рынок.

Предмет исследования: роль межбанковского рынка в экономике.

#### План

1. Межбанковский рынок как элемент денежного рынка: понятие, роль в экономике.
2. Межбанковский рынок в Республике Беларусь.

3. Регулирование межбанковского рынка в Республике Беларусь как направление денежно-кредитной политики.

### **Тема 13. Макропруденциальная политика: история, инструменты, перспективы**

Объект исследования: макропруденциальная политика.

Предмет исследования: макропруденциальная политика как инструмент макроэкономического регулирования.

#### **План**

1. Макропруденциальная политика: понятие, цели, инструменты.
2. Зарубежный опыт макропруденциальной политики.
3. Макропруденциальная политика в Республике Беларусь: существующая практика и направления совершенствования.

### **Тема 14. Трансмиссионный механизм монетарной политики в Республике Беларусь**

Объект исследования: монетарная политика.

Предмет исследования: трансмиссионный механизм монетарной политики.

#### **План**

1. Понятие, факторы и эволюция теоретических подходов к монетарной трансмиссии.
2. Особенности функционирования основных каналов монетарной трансмиссии: процентного, кредитного, валютного.
3. Механизм монетарной трансмиссии в экономике Республики Беларусь.

### **Тема 15. Роль монетарной политики в достижении ценовой стабильности в Республике Беларусь**

Объект исследования: монетарная политика.

Предмет исследования: монетарная политика как достижения ценовой стабильности.

#### **План**

1. Монетарные факторы инфляции и монетарная политика как способ стабилизации цен.
2. Монетарные причины инфляции в Республике Беларусь.
3. Монетарная политика в республике Беларусь как способ достижения ценовой стабильности.

### **Тема 16. Правила монетарной политики: теория и практика применения в Республике Беларусь**

Объект исследования: монетарная политика.

Предмет исследования: применение правил монетарной политики.

#### **План**

1. Основные правила монетарной политики.
2. Мировая практика применения правил монетарной политики.

3. Применение правил монетарной политики в Республике Беларусь: проблемы и перспективы.

**Тема 17. Монетарное таргетирование: зарубежный опыт и практика применения в Республике Беларусь**

Объект исследования: монетарная политика.

Предмет исследования: монетарное таргетирование.

План

1. Теоретические основы монетарного таргетирования.
2. Мировой опыт монетарного таргетирования.
3. Опыт и проблемы использования монетарного таргетирования в Республике Беларусь.

**Тема 18. Таргетирование обменного курса: зарубежный опыт и практика применения в Республике Беларусь**

Объект исследования: монетарная политика.

Предмет исследования: таргетирование обменного курса.

План

1. Теоретические основы таргетирования обменного курса.
2. Мировой опыт таргетирования обменного курса.
3. Опыт и проблемы использования таргетирования обменного курса в Республике Беларусь.

**Тема 19. Инфляционное таргетирование: зарубежный опыт и возможности применения в Республике Беларусь**

Объект исследования: монетарная политика.

Предмет исследования: инфляционное таргетирование.

План

1. Теоретические основы инфляционного таргетирования.
2. Мировой опыт инфляционного таргетирования.
3. Целесообразность и проблемы перехода к инфляционному таргетированию в Республике Беларусь.

**Тема 20. Инфляционные ожидания: проблемы оценки и влияние на экономику Республики Беларусь**

Объект исследования: инфляционные ожидания.

Предмет исследования: влияние инфляционных ожиданий на экономику и макроэкономическую политику.

План

1. Инфляционные ожидания: проблемы оценки и влияние на экономику.
2. Инфляционные ожидания в Республике Беларусь.

3. Направления совершенствования экономической политики Республики Беларусь с учетом инфляционных ожиданий.

### **Тема 21. Безработица в Республике Беларусь: проблемы оценки и государственное регулирование**

Объект исследования: безработица.

Предмет исследования: структура, динамика, проблемы оценки, регулирование безработицы.

#### **План**

1. Причины и виды безработицы, проблемы ее оценки.
2. Безработица в Республике Беларусь: методы оценки, структура, динамика.
3. Государственное регулирование безработицы в Республике Беларусь.

### **Тема 22. Взаимосвязь инфляции и безработицы в Республике Беларусь**

Объект исследования: взаимосвязь инфляции и безработицы.

Предмет исследования: влияние взаимосвязи инфляции и безработицы на макроэкономическую политику.

#### **План**

1. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Особенности взаимосвязи между безработицей и инфляцией в Республике Беларусь.
3. Антиинфляционная политика и политика занятости в Республике Беларусь: направления совершенствования с учетом выявленных взаимосвязей.

### **Тема 23. Шоки совокупного предложения в Республике Беларусь**

Объект исследования: шоки совокупного предложения.

Предмет исследования: влияние шоков совокупного предложения на экономику.

#### **План**

1. Шоки совокупного предложения: понятие, причины, воздействие на экономику.
2. Исторические примеры воздействия шоков совокупного предложения на мировую экономику.
3. Воздействие шоков совокупного предложения на экономику Республики Беларусь.

### **Тема 24. Стабилизационная политика в Республике Беларусь**

Объект исследования: стабилизационная политика.

Предмет исследования: влияние стабилизационной политики на экономику.

#### **План**

1. Теоретические основы стабилизационной политики.
2. Мировой опыт стабилизационной политики.

3. Стабилизационная политика в Республике Беларусь и направления ее совершенствования.

### **Тема 25. Инфляция и антиинфляционная политика в Республике Беларусь**

Объект исследования: инфляция.

Предмет исследования: антиинфляционная политика.

#### **План**

1. Теоретические основы инфляции и антиинфляционной политики.
2. Особенности инфляционных процессов в экономике Беларуси.
3. Антиинфляционная политика в Республике Беларусь и ее совершенствование.

### **Тема 26. Экономическая политика стимулирования предложения в Республике Беларусь**

Объект исследования: политика стимулирования совокупного предложения.

Предмет исследования: влияние политики стимулирования совокупного предложения на экономику.

#### **План**

1. Теоретические основы экономической политики стимулирования совокупного предложения.
2. Мировой опыт экономической политики стимулирования совокупного предложения.
3. Перспективы использования политики стимулирования совокупного предложения в Республике Беларусь.

### **Тема 27. Открытость экономики Республики Беларусь: показатели, тенденции, направления регулирования**

Объект исследования: открытость экономики.

Предмет исследования: влияние степени открытости на экономику.

#### **План**

1. Открытая экономика: понятие, факторы, показатели открытости.
2. Динамика показателей открытости экономики Республики Беларусь.
3. Влияние открытости на экономику Республики Беларусь.

### **Тема 28. Платежный баланс Республики Беларусь: макроэкономическая роль, состояние, регулирование**

Объект исследования: платежный баланс.

Предмет исследования: состояние и регулирование платежного баланса.

#### **План**

1. Понятие, структура платежного баланса и его макроэкономическая роль.
2. Состояние платежного баланса Республики Беларусь.
3. Регулирование платежного баланса в Республике Беларусь.

**Тема 29. Валютный рынок в Республике Беларусь: особенности функционирования, государственное регулирование, перспективы развития**

Объект исследования: валютный рынок.

Предмет исследования: влияние валютного рынка на экономику.

**План**

1. Валютный рынок: понятие, функции, модели.
2. Валютный рынок в Республике Беларусь: состояние, проблемы развития.
3. Государственное регулирование валютного рынка в Республике Беларусь.

**Тема 30. Долларизация экономики в Республике Беларусь: причины и пути решения проблемы**

Объект исследования: долларизация экономики.

Предмет исследования: причины долларизации экономики и политика дедолларизации.

**План**

1. Долларизация экономики: понятие, причины, последствия.
2. Долларизация экономики в Республике Беларусь: показатели, причины, последствия.
3. Политика дедолларизации экономики в Республике Беларусь: меры и перспективы.

**Тема 31. Внешний долг Республики Беларусь: динамика, структура, воздействие на экономику**

Объект исследования: внешний долг.

Предмет исследования: влияние внешнего долга на экономику и управление внешним долгом.

**План**

1. Внешний долг: понятие, причины возникновения, виды, воздействие на экономику.
2. Управление внешним долгом: цели, методы, зарубежный опыт.
3. Внешний долг в Республике Беларусь: динамика, структура, влияние на экономику, управление.

**Тема 32. Экономический рост в Республике Беларусь: динамика, проблемы, перспективы**

Объект исследования: экономический рост.

Предмет исследования: стимулирование экономического роста.

**План**

1. Понятие экономического роста, его показатели и факторы.
2. Экономический рост в Республике Беларусь: динамика, факторы, проблемы.
3. Направления стимулирования экономического роста в Республике Беларусь.

### **Тема 33. Инклюзивный экономический рост: международный опыт и особенности в Республике Беларусь**

Объект исследования: экономический рост.

Предмет исследования: инклюзивный экономический рост.

План

1. Инклюзивный экономический рост: измерение инклюзивности, взаимосвязь между ростом и инклюзивностью.
2. Экономический рост в Республике Беларусь: динамика, факторы, инклюзивность.
3. Направления стимулирования инклюзивного экономического роста в Республике Беларусь.

### **Тема 34. Инновации как фактор экономического роста в Республике Беларусь**

Объект исследования: инновации.

Предмет исследования: инновации как фактор экономического роста.

План

1. Модели экономического роста с включением инноваций.
2. Инновации в Республике Беларусь.
3. Перспективы экономического роста на основе инноваций в Республике Беларусь.

### **Тема 35. Инвестиции как фактор экономического роста в Республике Беларусь**

Объект исследования: инвестиции.

Предмет исследования: инвестиции как фактор экономического роста.

План

1. Роль инвестиций в моделях экономического роста.
2. Инвестиции в Республике Беларусь.
3. Перспективы экономического роста на основе инвестиций в Республике Беларусь.

### **Тема 36. Внешняя торговля как фактор экономического роста в Республике Беларусь**

Объект исследования: внешняя торговля.

Предмет исследования: внешняя торговля как фактор экономического роста.

План

1. Роль внешней торговли в экономическом росте: теоретические модели.
2. Внешняя торговля Республики Беларусь.
3. Перспективы экономического роста на основе развития внешней торговли Республики Беларусь.

### **Тема 37. Демографические изменения как фактор экономического роста: международный опыт и особенности в Республике Беларусь**

Объект исследования: демографические изменения.

Предмет исследования: демографические изменения как фактор экономического роста.

#### **План**

1. Демографические изменения: понятие и место в моделях экономического роста.
2. Демографические изменения в Республике Беларусь.
3. Перспективы демографических изменений в Республике Беларусь и их влияние на экономический рост.

### **Тема 38. Человеческий капитал как фактор экономического роста в Республике Беларусь**

Объект исследования: человеческий капитал.

Предмет исследования: человеческий капитал как фактор экономического роста.

#### **План**

1. Модели экономического роста с включением человеческого капитала.
2. Динамика развития человеческого капитала в Республике Беларусь.
3. Влияние человеческого капитала на экономический рост в Республике Беларусь.

### **Тема 39. Цикличность экономического развития и ее проявления в Республике Беларусь**

Объект исследования: цикличность экономического развития.

Предмет исследования: антициклическая политика.

#### **План**

1. Экономические циклы: понятие, причины, виды.
2. Антициклическая политика: виды и инструменты.
3. Цикличность экономического развития и антициклическая политика в Республике Беларусь.

### **Тема 40. Социальное страхование и социальная помощь в Республике Беларусь**

Объект исследования: социальная защита.

Предмет исследования: социальное страхование и социальная помощь как элементы системы социальной защиты.

#### **План**

1. Содержание, виды и формы социального страхования и социальной помощи.
2. Мировой опыт развития системы социального страхования и социальной помощи.

3. Социальное страхование и социальная помощь в Республике Беларусь и их совершенствование с учетом международного опыта.

#### **Тема 41. Дифференциация доходов в Республике Беларусь**

Объект исследования: дифференциация доходов.

Предмет исследования: регулирование дифференциации доходов.

##### **План**

1. Доходы населения: источники формирования, виды, причины неравенства и его показатели.
2. Дифференциация доходов в Республике Беларусь.
3. Государственное регулирование дифференциации доходов в Республике Беларусь.

#### **Тема 42. Доходы и расходы домашних хозяйств в Республике Беларусь: динамика, структура, проблемы регулирования**

Объект исследования: доходы и расходы домохозяйств.

Предмет исследования: регулирование доходов и расходов домохозяйств.

##### **План**

1. Доходы и расходы домашних хозяйств: понятие, источники, структура.
2. Доходы и расходы домохозяйств в Республике Беларусь.
3. Проблемы регулирования доходов и расходов домохозяйств в Республике Беларусь

#### **Тема 43. Уровень и качество жизни в Республике Беларусь**

Объект исследования: уровень и качество жизни.

Предмет исследования: повышение уровня и качества жизни.

##### **План**

1. Уровень и качество жизни: понятия, факторы, проблемы оценки.
2. Уровень и качество жизни в Республике Беларусь.
3. Государственная политика повышения уровня и качества жизни в Республике Беларусь.

# ОБРАЗЕЦ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории

## КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: **Макроэкономика**

на тему: **вставить выбранную тему**

Студент(ка)  
факультет, 2-й курс, группа

Указать дату сдачи работы  
и расписаться

ФИО

Руководитель

ФИО

В группах, где руководителями  
являются несколько преподава-  
телей, ФИО научного руководи-  
теля не пишем!  
ФИО преподавателя будет напи-  
сано кафедрой

МИНСК 2023

**ЗАДАНИЕ**  
**по выполнению курсовой работы**

по учебной дисциплине макрэкономика

студентом \_\_\_\_\_  
(фамилия, собственное имя, отчество (при наличии))

Факультет \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| ПЛАН КУРСОВОЙ РАБОТЫ              |  |
|-----------------------------------|--|
| Наименование глав курсовой работы |  |
| 1                                 |  |
| 2                                 |  |
| 3                                 |  |

Вставить план  
работы

Срок сдачи студентом законченной курсовой работы \_\_\_\_\_

Самое позднее –  
2 недели до сессии

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Руководитель курсовой работы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Указать дату начала  
семестра

## РЕФЕРАТ

Курсовая работа: 30 с., 3 рис., 2 табл., 20 источников.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ,  
ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ, ВНЕШНЯЯ ТОР-  
ГОВЛЯ, ЭЛЕКТРОННАЯ ТОРГОВЛЯ.

**Объект исследования** — глобализация.

**Предмет исследования** — современный этап разви-  
тия глобализации и его влияние на экономический рост Рес-  
публики Беларусь и зарубежных стран.

**Цель работы:** выявить особенности глобализации  
4.0 и оценить ее проявление в Республике Беларусь и зару-  
бежных странах.

**Методы исследования:** описание, системный под-  
ход, классификация, математический, сравнительный ана-  
лиз, статистический анализ.

**Исследования и разработки:** рассмотрены преиму-  
щества и противоречия, вызываемые глобализацией; оце-  
нена неоднозначность влияния глобализации на различные  
субъекты глобальной экономики; проведена количествен-  
ная оценка вклада глобализации в экономический рост, а  
также анализ работ исследователей количественной сто-  
роны процесса глобализации; выявлено влияние глобализа-  
ции на экономику Республики Беларусь; предложены кон-  
кретные варианты решений существующих проблем.

**Область возможного практического применения:**  
результаты курсовой работы могут быть использованы при  
изучении курса «Макроэкономика».

Не более 7 ключе-  
вых слов, связанных  
с темой

Объект – на что  
смотрим,  
Предмет – что хо-  
тим увидеть

Цель совпадает с  
названием темы

Пишем использо-  
ванные общенауч-  
ные и макроэконо-  
мические методы  
(см. 1 главу учеб-  
ника)

Пишем, чего до-  
стигли в ходе  
написания

Обязательно  
расписаться

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

## THE ABSTRACT

Перевод всего реферата  
на тот иностранный  
язык, который вы знаете

Coursework: 30 p., 3 fig., 2 tabl., 20 sources.

GLOBALIZATION, ECONOMIC GROWTH, INDUSTRIAL REVOLUTION, EXTERNAL TRADE, ELECTRONIC COMMERCE.

**The object of research** — globalization.

**The subject of research** — the current stage of globalization development and its impact on the economic growth of the Republic of Belarus and foreign countries.

**The purpose of work:** identify the features of globalization 4.0 and assess its manifestation in the Republic of Belarus and foreign countries.

**Methods of research:** description, system approach, classification, mathematical, comparative analysis, statistical analysis.

**Researches and developments:** advantages and contradictions caused by globalization; appreciated the ambiguity of the impact of globalization on different stakeholders in global economy; quantitative evaluation of the contribution of globalization to economic growth, and analysis of works of researchers of the quantitative side of the process of globalization; impact of globalization on the economy of the Republic of Belarus; propose specific solutions to existing problems.

**The sphere of possible practical application:** the results of the course work can be used in the study of the course "Macroeconomics".

\_\_\_\_\_  
(student's sign)

Обязательно  
расписаться

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                  | 3  |
| 1. Теоретические основы и особенности глобализации 4.0 .....    | 5  |
| 2. Глобализация и экономический рост .....                      | 13 |
| 3. Глобализация 4.0 и ее проявления в Республике Беларусь ..... | 24 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                | 27 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....                          | 28 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А.....                                               | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....                                               | 30 |

Использование приложений необязательно. Они нужны для размещения таблиц и рисунков, которые занимают больше половины страницы. В тексте должна быть обязательно ссылка на приложение, например:

**Показатели степени включенности страны в мировую экономику отражены в табл. 3 (прил. А).**

## ВВЕДЕНИЕ

Обосновать актуальность работы – зачем нужно исследовать эту тему?  
1-2 страницы

В XXI веке благодаря чрезвычайному развитию техники, технологии и связи ни одна экономика в мире не может существовать обособленно. Причиной тому является глобализация — процесс всестороннего сближения экономик, культур, политических систем и отдельных людей. Глобализация изменила облик современного мира, создала совершенно новые надгосударственные институты, призванные регулировать отношения между субъектами международных отношений. Ее влияние на каждую из стран в отдельности трудно переоценить, поскольку для каждого из государств она создает свои возможности и связанные с ними угрозы, адекватный анализ которых позволяет определить стратегию поведения на глобальном рынке.

Влияние глобализации распространяется на научно-технический прогресс, функционирование рынков труда и капитала, процесс производства и сбыта продукции, осуществление платежей и мировую торговлю. Все это вкуче отражается на эффективности производства, конкурентоспособности на мировой арене.

В современной действительности глобализация — процесс неотвратимый. Поэтому для проведения эффективной макроэкономической политики и обеспечения стабильности национальной экономики, необходимо учитывать этот фактор, в первую очередь помня обо всех вызовах и угрозах, которые могут возникнуть под ее влиянием и соблюдая меры предосторожности для недопущения негативных последствий, а во-вторых, грамотно оценивая все перспективы, предоставляемые глобализацией. Понимание логики функционирования глобализации является необходимой предпосылкой для устойчивого развития экономики и обеспечения экономического роста.

Целью проведения исследования явилось выявление особенностей глобализации 4.0 и оценка ее проявлений в Республике Беларусь и зарубежных странах. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Проследить эволюцию процесса глобализации, выявить основные черты каждого из этапов.

2. Провести количественную оценку вклада глобализации в экономический рост. Проследить влияние глобализации на Республику Беларусь, определить место государства в глобальной экономической системе.

3. Разработать рекомендации по устранению негативных последствий глобализации и наиболее рациональному использованию позитивных.

В работе были использованы следующие методы исследования: описание, системный подход, классификация, математический, сравнительный анализ, статистический анализ.

Проблемы глобализации и регулирования экономики исследовали экономисты многих стран. Наиболее известными среди зарубежных авторов являются Дж. М. Кейнс, Дж. Гэлбрейт, Дж. Стиглиц, Ж. Аттали, Дж. Хикс, Е. Хансен, Дж. Робенсон, П. Самуэльсон.

Указать цель работы (совпадает с рефератом и названием работы). Задачи, как правило, совпадают с целями и названиями глав

# 1 Теоретические основы и особенности глобализации 4.0

Сформулировать четкое определение понятия «глобализация» весьма сложно. Одни под глобализацией понимают увеличение масштабов мировой торговли в условиях все более открытой, интегрированной, не признающей границ мировой экономики. Другие видят суть глобализации в усилении взаимозависимости людей и государств.

Под глобализацией, согласно определению, данному Генеральным секретарем ООН Кофи А. Аннаном, следует понимать процесс расширения потоков товаров, услуг, капитала, технологий, информации, идей и рабочей силы на глобальном уровне под воздействием политики либерализации и технического прогресса [1].

Робертсон, родоначальник рассмотрения концепта глобализации, определял ее как процесс всевозрастающего воздействия на социальную действительность отдельных стран различных факторов международного значения: экономических и политических связей, культурного и информационного обмена [2, с. 15].

Глобализация как процесс и сторона общественной жизни начала свое развитие множество веков назад. В своей истории она прошла несколько этапов, а переходом на каждый последующий из них послужили коренные изменения в науке, технике, технологии, а также мироощущении людей. Обобщенно и схематично эволюция процесса глобализации представлена в таблице (табл. 1).

**Таблица 1 — Характеристика этапов процесса глобализации**

| Этап глобализации           | Великие географические открытия (XV-XVIII вв.) | Глобализация 1.0                                        | Глобализация 2.0                             | Глобализация 3.0                             | Глобализация 4.0                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Лидеры экспорта             | Сырье/основные товары                          | Текстиль/промышленные товары                            | Заводы                                       | Глобальная цепь поставок                     | Цифровые товары и сервисы                    |
| Доля торговли в мировом ВВП | <5%                                            | 6-14%                                                   | 5-15%                                        | 15-20%                                       |                                              |
| Способствующий период       | Научная революция (XV-XVII вв.)                | 1-я промышленная революция (1780-е — середина XIX века) | 2-я промышленная революция (1870-е — 1910-е) | 3-я промышленная революция (1960-е — 1990-е) | 4-я промышленная революция (2000-е — 2010-е) |

Примечание — Источник: [15, с. 5].

Таким образом, ....

Каждая глава должна содержать краткие выводы по изложенному материалу, где без конкретных цифр раскрываются общие тенденции изменений, основные моменты, ключевые результаты анализа

Вся работа должна содержать ссылки на источники в квадратных скобках перед точкой. Если это **интернет-источник**, то указывается только его номер в списке литературы. Если это **печатный источник**, то указывается номер страницы, откуда взята информация.

Упоминание таблицы или рисунка должно быть в тексте. После таблицы или рисунка должен быть разбор и оценка их содержания

## 2 Глобализация и экономический рост

Каждая глава начинается с новой страницы

Несомненно, представляется важным также определение влияния глобализационных процессов на экономический рост в Республике Беларусь. Для того, чтобы сделать конкретные выводы, проанализируем данные о приросте внешней торговли и приросте ВВП в стране. Статистические данные динамики изменения показателей представлены в таблице (прил. А, табл. А1).

**Таблица 2 — Статистические данные динамики показателей ВВП и внешней торговли Республики Беларусь**

| Год  | Прирост ВВП        | Прирост внешнеторгового оборота |
|------|--------------------|---------------------------------|
| 2007 | 8 323 087 459,29   | 10 883,50                       |
| 2008 | 15 486 083 332,46  | 18 983,70                       |
| 2009 | -9 889 405 093,79  | -22 078,90                      |
| 2010 | 7 791 010 903,75   | 10 294,70                       |
| 2011 | 3 092 699 988,70   | 27 009,90                       |
| 2012 | 3 927 313 610,15   | 5 286,50                        |
| 2013 | 9 842 881 679,36   | -12 238,50                      |
| 2014 | 3 285 855 750,12   | -3 642,90                       |
| 2015 | -22 359 105 587,77 | -19 631,00                      |
| 2016 | -8 705 677 318,38  | -5 804,70                       |
| 2017 | 6 707 408 394,42   | 12 350,60                       |

Если таблицы или рисунка не было в готовом виде, вы самостоятельно свели данные вместе, то указывайте, что это ваша собственная разработка на основе данных из таких-то источников

Примечание — Источник: собственная разработка на примере [1-3; 10; 15].

За анализируемый период наблюдается три отрицательных значения прироста ВВП — в 2009 и 2015–2016 годах, и все они прямо или косвенно были вызваны именно глобализацией. Спад в 2009 году — результат мирового финансового кризиса, затронувшего буквально каждую из экономик мира. Спад же 2015-2016 годов обусловлен валютным кризисом в России. Его причиной стало резкое снижение цен на нефть, а также введение экономических санкций в отношении страны-соседки.

Закон Оукена выражается формулой (1):

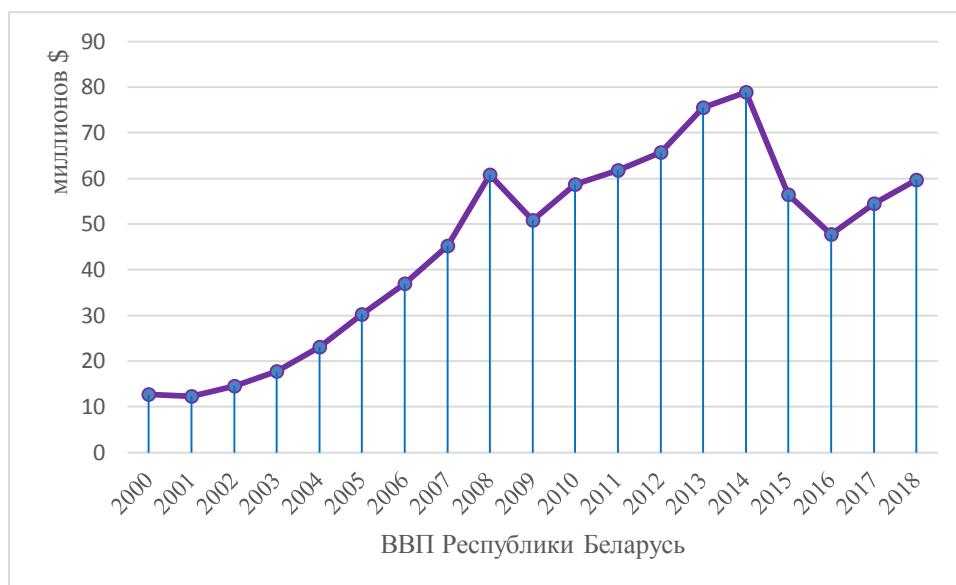
$$\frac{Y_{\pi} - Y_{\phi}}{Y_{\pi}} = -\beta(U - U_e), \quad (1)$$

где  $Y_{\pi}$  — потенциальный ВВП;  
 $Y_{\phi}$  — фактический ВВП;  
 $\beta$  — коэффициент Оукена (в пределах от 2% до 3%);  
 $U_e$  — уровень фактической безработицы, %;  
 $U$  — уровень естественной безработицы, %.

Формулы должны иметь порядковый номер и каждое обозначение должно быть расшифровано.  
Допустимо использование русскоязычных обозначений.

### 3 Глобализация 4.0 и ее проявления в Республике Беларусь

Подверженность белорусской экономики влиянию факторов глобализации ярче всего прослеживается в периоды кризисов. Для наглядного отражения данного факта обратимся к диаграмме, демонстрирующей динамику ВВП Беларуси за 2000-2022 гг. (прил. Б, рис. Б1). Здесь же стоит еще раз отметить силу дестабилизирующего воздействия, оказываемого проблемами, существующими в мировой экономике, на отдельных игроков, когда кризисные явления возникают даже там, где для них изначально не было никаких предпосылок.



Одни и те же данные нельзя показывать и в таблице, и с помощью графика. Выберите один формат

Рисунки и таблицы не могут идти подряд, между ними должно быть несколько абзацев текста с разбором данных, приведенных в таблицах и графиках

**Рисунок 1 — Динамика ВВП Беларуси за 2000-2018 гг.**

Примечание — собственная разработка на основе [2, с.

Как известно, глобализация стимулирует перераспределение ценностей и рост дифференциации доходов. В Беларуси эта тенденция также прослеживается. Ее особенность в нашей стране заключается в том, что минимальный уровень заработной платы 10 % наиболее высокооплачиваемых работников в 4 раза превышает максимальный уровень заработной платы 10 % наименее оплачиваемых работников [18]. Это значит, что работники высокотехнологичных отраслей получают высокие зарплаты, низкотехнологичных (не связанных с инновациями и современными технологиями) — низкие. Анализ численности безработных по возрастным группам представлен в таблице 3.

**Таблица 3 — Анализ структуры численности безработных по возрастным группам в Республике Беларусь на 2016–2019 гг., %**

| Показатель | 2016       | 2017       | 2018       | 2019       |
|------------|------------|------------|------------|------------|
|            | Уд. вес, % | Уд. вес, % | Уд. вес, % | Уд. вес, % |
| 15-19      | 3,1        | 3,0        | 3,3        | 3,8        |
| 20-24      | 9,7        | 8,9        | 16,1       | 16,4       |
| 25-29      | 9,0        | 9,0        | 12,6       | 12,8       |

Окончание таблицы 3

|                                       |      |      |      |      |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| 30-34                                 | 10,5 | 10,5 | 12,5 | 11,5 |
| 35-39                                 | 11,5 | 11,1 | 11,4 | 11,9 |
| 40-44                                 | 12,8 | 12,5 | 10,7 | 11,7 |
| 45-49                                 | 13,7 | 13,2 | 8,9  | 8    |
| 50 и старше                           | 29,7 | 31,5 | 24,5 | 7    |
| Средний возраст без-<br>работных, лет | 40,6 | 41,1 | 38,3 |      |

Примечание — Источник: [8].

Правильно оформляйте перенос таблицы  
на следующую страницу

Глава не может заканчиваться таблицей или рисунком. Желательно, в конце каждой главы сделать краткие выводы – их потом можно продублировать в заключении

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1-2 страницы, где краткие выводы по каждой главе, самое важное, что вы узнали в результате написания работы

Изучение глобализации в историческом контексте позволило выявить основные тенденции развития данного процесса, где в основе перехода на каждый следующий этап лежит развитие технологий — промышленная революция. Глобализация 4.0 — современная стадия глобализации — нацелена на устранение ошибок всех прошлых этапов. Среди ее недостатков следует отметить трансформацию рынка труда, оставляющую без работы тысячи человек, растущую дифференциацию доходов, снижение эффективности макроэкономической политики государства, возникающая угроза национальному суверенитету и финансово-экономической самодостаточности большинства развивающихся стран из-за воздействия ТНК и международных финансовых организаций.

Дальнейший анализ глобализации подтвердил гипотезу о неоднозначном ее влиянии и неравномерном распределении выгод для разных стран и отраслей экономики. Причиной тому является различный уровень технологического развития государств, способность (или неспособность) проводить инновационную деятельность и внедрять разработки в экономику, уровень развития человеческого потенциала.

Республика Беларусь является государством с высокой степенью открытости, потому процессы, происходящие в глобальной экономике, и наше в них участие, представляются крайне важными для изучения. В результате полученные выводы свидетельствуют о наличии как негативных, так и позитивных последствий от включенности в систему глобальных мирохозяйственных связей. В числе негативных последствий отмечаются дестабилизирующее воздействие, вызванное высокой степенью зависимости от стран-партнеров, перераспределение ценностей и рост дифференциации доходов. Позитивные последствия в основном включают в себя выгоды от реализации конкурентных преимуществ Беларуси, связанных с высокой степенью образованности населения, интеллектуальным потенциалом нации. Развитие IT-сферы может стать той самой «визитной карточкой» Беларуси, привлекающей новые идеи, предпринимателей и инвесторов.

Среди рекомендаций по устранению угроз глобализации нами были выделены следующие: реформирование системы образования, внедряя инновации сокращая разрыва в навыках, а также развивая у молодых специалистов навык постоянного самообразования для адаптации к новым типам работы; повышение прозрачности международной экономической деятельности, предоставление актуальной и полной информации участникам глобальной экономики, используя новые современные технологии, например, блокчейн; использование возможностей международных организаций и союзов; реформирование правительственных систем и государственных органов в соответствии с требованиями времени.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Источники расположены в порядке упоминания в тексте. Можно в алфавитном порядке

1 Выступление Генерального секретаря ООН в Йельском университете // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.un.org/ru/sg/annan\\_messages/2002/sgpress.shtml](http://www.un.org/ru/sg/annan_messages/2002/sgpress.shtml). — Дата доступа: 25.03.2022.

2 Аналитический центр НАМАКОН [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.namakon.ru/articles.php?id=175&p=1>. — Дата доступа: 25.03.2022.

3 Усов, А.А. Плюсы и минусы глобализации / А.А. Усов // Научные записки молодых исследователей. — 2013. — № 1. — С. 32–35.

4 Миланович, Б. Глобальное неравенство. Новый подход для эпохи глобализации / Б. Миланович. — Москва: Дело, 2017. — 336 с.

5 Доклад о торговле и развитии // Организация объединенных наций по торговле и развитию [Электронный ресурс]. — 2018. — Режим доступа: [https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2018overview\\_ru.pdf](https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdr2018overview_ru.pdf). — Дата доступа: 27.03.2022.

6 Gurgul, H., Lach, Ł. Globalization and economic growth: Evidence from two decades of transition in CEE / H. Gurgul, Ł. Lach // Economic Modelling. — 2014. — Vol. 36. — pp. 99–107.

7 Внешняя торговля Республики Беларусь // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. — [Электронный ресурс]. — 2018. — Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/upload/iblock/b5e/b5eeb063dcad3c19ec3f27d642270471.pdf> — Дата доступа: 29.03.2022.

8 Годовой экспорт ПВТ превысил \$800 млн, доля России обвалилась на 43 процента // Dev.by. — [Электронный ресурс]. — 2018. — Режим доступа: <https://dev.by/news/eksport-rezidentov-pvt-prevysil-800-mln-a-v-rossiyu-obvalilsya-na-43-protsenta>. — Дата доступа: 01.04.2022.

Внимательно посмотрите, как оформляются источники разного типа. Везде, где это возможно, должен быть указан автор.

**В печатных источниках** указывается общее количество страниц для книг и общий диапазон страниц для статьи.

**В электронных источниках** указывается конкретная страница, откуда взяты сведения (режим доступа) и дата доступа, то есть, когда вы смотрели эту страницу.

## Приложение А

В тексте должна быть ссылка на приложение и конкретную таблицу или рисунок из этого приложения с последующим разбором их содержания

**Таблица А.1 — Преимущества и недостатки криптовалюты**

| Достоинства                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Недостатки                          |                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Параметр                    | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                              | Параметр                            | Характеристика                                                                                                  |
| Доступность                 | Открытый код алгоритма позволяет добывать криптовалюту каждому желающему. Деньги хранятся децентрализованно, то есть на «кошельках» миллионов пользователей по всему миру. При этом заморозить счет или изъять криптовалюту невозможно. Быстрые переводы в любую точку мира | Сложность контролирования переводов | Кредитные организации не имеют возможности контролировать операции по выпуску и движению криптовалюты           |
| Открытость кода             | В любой момент можно проверить достоверность произведенных операций                                                                                                                                                                                                         | Риск запрета                        | Банк с предостережением относится к криптовалюте и выступает против ее легализации                              |
| Анонимность транзакций      | Информация о владельце криптокошелька отсутствует, есть только номер кошелька. Отсутствие контроля за транзакциями и платежами                                                                                                                                              | Волатильность                       | Высокая изменчивость криптовалюты из-за специфики использования, изменений в законодательстве и прочих факторов |
| Надежность, защищенность    | Взломать, подделать или скопировать криптовалюту нельзя - она надежно защищена. Комиссия взимается исключительно в добровольном порядке                                                                                                                                     | Опасность потери                    | Потеря пароля к электронному криптокошельку приводит к безвозвратной потере всех находящихся в нем криптовалют  |
| Ограниченность криптовалюты | Отсутствие инфляции. Как правило, криптовалюта выпускается в ограниченном объеме, что привлекает повышенное внимание со стороны инвесторов и исключает риски инфляции из-за чрезмерной активности эмитента. Таким образом, валюта по своей сути является дефляционной       | Отсутствие гарантий                 | Из-за отсутствия регулирующих механизмов нет гарантий сохранности электронных криптокошельков                   |

Примечание — Источник: [7, с. 286].

Скриншот отчета с сайта antiplagiat.ru, где четко видно, какой процент оригинальности работы

**АНТИПЛАГИАТ**  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ





ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ  
ira\_svk@mail.ru

 БАЛЛОВ  
0

 ТАРИФ **NEW**  
Бесплатный доступ (0/0)

 МОДУЛИ И КОЛЛЕКЦИИ  
Подключено: 1 смотреть ▾

МЕНЮ ▾

ru ▾

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ /

## Краткий отчет <sup>?</sup>

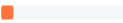
ПОЛУЧИТЬ ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

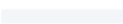
 ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ  ЭКСПОРТ  ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ  ВЫЙТИ В КАБИНЕТ  ЕЩЁ...

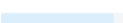
### Савко2

ПРОВЕРЕНО: 20.12.2019 20:47:58

| № ▾  | Доля<br>в отчете ▾ | Источник ▾                                                         | Актуальна на ▾                                                                                  | Модуль поиска ▾           |
|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| [01] | 2.1%               | Монетарная политика в условиях ловушки ликвидности                 |  15 Июн 2019   | Модуль поиска<br>Интернет |
| [02] | 1.48%              | Иностранные инвестиции и их роль в развитии национальной экономике |  30 Янв 2019 | Модуль поиска<br>Интернет |
| [03] | 0.28%              | Монетарная политика в условиях ловушки ликвидности                 |  08 Фев 2017 | Модуль поиска<br>Интернет |

ЗАИМСТВОВАНИЯ  
9,95% 

ЦИТИРОВАНИЯ  
0% 

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ  
90,05% 

ИСТОЧНИКОВ: 20

ЕЩЕ НАЙДЕНО  
ИСТОЧНИКОВ: 17

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 6,06%